

Warbixin ku socoda waalidiinta carruur iyo ardey ay u dhigtaan xannaada/Cayaarsiinta/Dugsiyada.

Xannaada/Cayaarsiinta/Dugsiyada

Xannaada carruurta boos bey ka helayaan laga billabo markey hal sano buuxiyaan. Dugsiyada Iswiidhan waa qasab laga billaabo todoba jirka. Xilliga kulminta iyo casharadaba waxaa carruurta/ardeyda lagu baraa mawduucyo/maadooyin kala duwan, waxay helaa tababar afka Iswiidhishka iyo bulshada guud.

xannaada/Cayaarsiinta/Dugsiyada ee Iswiidhan waxaa ka shaqeeya shaale rag iyo dumarba ah. Aad bey muhiim u tahay inay carruurta/ardeydu ku yimaadaan waqtiga. Haddii ay taasi dhci weydayana waa mas'uuliyad saaran waalida iney xilli fiican soo ogeysiyaan macalimiintooda iyo sababtii ay u imaan waayeenba. Aad beyna iyaduna muhiim u tahay in carruurta/ardeyda la kaxeeyo waqtigii la go'aansaday, haddii ay wax iska badalaana waa in loo sheegaa oo la soo wacaa shaqaalaha..

Waalidiintu waa ina taleefanooda shaqada iyo gurigaba u reebaan xannaada/Cayaarsiinta/Dugsiyada hadii lacalla la soo waci waayo kan gacanta. Taasi macnaheedu waa inwaalidka la soo waci karo maalintii.

Carbinta

Xilliga carbinta ee xannada waa in waalidku uu la joogaa xannaanada. Carbintu waqti bey qaadataa waxaana loogu talo galay inay dgisto xiriir fiican oo ka dhexeeya xannaanada, carruurta iyo waalidka.

Cuntada

Xannaada iyo Dugsiyada iswiidhan waxaa lagaca cunaa cuntada guryaha ee iswiidhishka, cuntada qudaarta, cuntada gaarka ah ee carruurta xasaasiyadda qabta iyo cuntada carruurta dhaqanada iyo diimaha kale haysta.

Bannaan joogga

Carruurta/ardeydu waxay joogayaan bannaanka qeyb ka mida maalintii sannadka xilliyadiisa kala duwanba, waxayna u baahanyihiin dharka hadba jawiga ay ku cayaarayaan. Waxayna u baahnyihiin dhar ay ku beddeshaan.

Wada hadalka horu-marka

Wada hadalka horu-marka ee carruurta/ardeyda ee horu-markooda tallaabadooda wax barasho wuxuu u dhacayaa qaab wada hadal oo u dhexeeya macalinka, waalidka iyo ardeyga. Xannada iyo dugsiyadaba waxay ku kalsoonaadaan turjubaan haddii loo baahdo.

Haddii dhibaato dhinacyo kala duwan ka timaado loona baahdo in laga wada xaajoodo waqti ba alaga qabsanayaa hadba shaqaalaha mas'uulka ka ah.

Cayaaraha

Xannada/dugsiyada waxaa ku jira cayaar, dabaal iyo qabeys ay ardeydoo dhan ka wada qeyb qaadanayaan, oo deedna waxay xiranayaan hadba dharka ku habboon. Waa inay wiil iyo gabarba ka qeyb qaataan cayaaraha, hadba meesha wax lagu qabanayo iyo wixii dhaqdhaqaaq kale ahba.

Khilaaf.

Khilaafadka ka yimaadan inta ay ardeydu xannaanda am dugsiya joogana maalintii waxaa marka ugu horreeya xalliya kuwa is khilaafay oo uu taageerayo qof weyn oo xannada ama dugsiya jooga. Haddii taasi shaqeyn weydo waa mas'uulida u taalla xannaada ama dugsiya iney ardeyda ama carruurta waalidkood ugu yeeraan wada hadal. Khilaafaadka ka yimaada carruurta ama ardeyad xilliga cayaarahooda ma xallinayaan shaqaalaha xannaada ama dugsiyada.

Is muujin.

Xannaada/dugsiya waxaanu shardiyaaynaa luuqad darlyeel iyo is muujin laga helayo oo ah ardeydeena iyo carruurteena. Waxaanu sahrdiyaynaa xitaa inaan is tusno xushmeyn ruuxba ruuxa kale ah.

Waannu ka taxadarnaa goobteena iyo qalabkeena xannaanada ama dugsiya.

Haddii aanu tuhunno in carruurtii ay la kulmeen jidh-dil nafsiiyan aha am jismiyan ah waxay shaqaaluhu ku qasbanyihiin inay ku ashtakeeyaan xafiiska arrimaha bulshada iyo booliiska. Dhamamana dilkastaa oo carruurta ha waa mamnuuc xagga sharciga iswiidhan waana laysku ashtakeyn.

Qiimeynta aasaasiga ah

Xannaanada/dugsiyada waxaa lagu dhisay aasaas dimoqraadiyad. Nolosha banii'aadamka oo aan lahayn sharaf rid, xorriyda shaqsi iyo isdhex-gal, dhammaan dadku qaa isku qiimo, sinnaan ragga iyo dumarka ah iyo turiimo loo turo dadka nugul lana maalgaliyo qiimaha difaaca xannaanad/dugsiya.

Sinnaan/dimoqraadiyad.

Xannaanada/dugsiya waa inoo ka soo horjeedsadaa caadadii isu ekaanshaha jinsiga iyo kaalinta jinsiga. Waxaanu la kulmaynaa wiilasha iyo gabdhaha si ay u helaan fursad isku mid ah oo ay ku tijaabiyaan kartidooda iyo horu markooda iyadoo aan lagu xadidin jinsigooda. Cunug/ardey kastaa waxaa la siinayaa fursad si uu u dhiso fahamkiisa iyo inuu doorto jidkiisa uu ku soconayo. Ka qeyb qaadasho iyo aaminid awooddiisa sal looga dhigay iyo inuu wax badasho.

Sharciga 15ka saacadood

Carruurta waxay xaq u leeyihiin inay maalin kastaa joogaan xannaanada 3 saacadood. Ama 5 saacadood maalin kastaa isbuuciiba, haddii waalidka midkood uu shaqo la'aan yahay, ama fasax waalid yahay ama uu xanuun ku qoranyahay. Saacadaha waa lagu dari karaa iyadoo bal billowga uu yahay wanaaga carruurta iyo wax qabad kooda, iyadoo lagala tashanayo maamulka iyo shaqaalaha. Dhab ahanatii waqti kordhinta waxaa ogolaan kara uun waa maamulaha.

Carruurta xanuunsan

Marka carruutu/ardeydu xanuunsadaan waa iney guriga joogaan oo aysan xanaanda/dugsiga soo aadin. Haddii carruurta/ardeyga uu ku xanuunsado maalintii waxaa la wacayaa waalidkiis waana inay hadba sida ugu dhaqsaha badan ee ugu macquulsan u soo kaxeystaan ilmahooda.

Fasaxa xagaaga

Waxaa loogu talo galay carruurta inay gurigooda joogaan haddii waalidku fasax yahay. In fasax la qaato xilliga xagaaga aad bey macno weyn ugu fadhidaa carruurta maaddaama oo sanadka intiisa badan ay xanaanada/dugsiga joogeen. Hal isbuuc sanadkiiba waa suurto gal inuu waalidku fasax qaato oo carruurtana xanaanada/cayaarsiinta joogo (tusaale ahaan ugaarsasha, fasax, dib u habeynta guriga). Taasina waxay ku dhacaysaa marka lagala tashado maamulha iyo shaqaalaha. Laakiin taasi kuma jirto fasax carruurta ee xagaaga.